**EL RECICLAJE TECNOLÓGICO**



Mary Luz Tapias Zapata

**INSTITUCION EDUCATIVA ANDRES BELLO**

**2016**

**PROBLEMA**

El cuidado del medio ambiente no es un tema ajeno a nosotros hoy en día y uno de los principales culpables del daño ecológico es la tecnología que echamos a diario: móviles, cartuchos de tinta de impresora, pilas, reproductores de música obsoletos y demás “basura tecnológica”.

Es por ello que deseamos brindar a través de un trabajo pedagógico, posibles soluciones para este problema actual.

Que todos esos productos tenga una reutilización absoluta para que con eso podamos crear productos maravillosos que sirvan de ayuda personal, social o familiar, para el bajo incremento la contaminación en nuestro mundo.

**FORMULACION DEL PROBLEMA**

¿Cómo reutilizar y hacer buen uso de los residuos tecnológicos, teniendo en cuenta la motivación de los estudiantes para aprender a reciclar?

**JUSTIFICACIÓN**

Este proyecto del reciclaje tecnológico. Es importante; ya que nos ayuda a concientizar del cuidado ambiental y de realizar productos con este material, de estas creaciones realizadas por los estudiantes de los grados de primaria 3°, 4° y 5° conoceremos lo importante que es para ellos el aprendizaje creativo; ya que deben indagar sobre todo lo relacionado al reciclaje tecnológico, contando con el acompañamiento y asesoría del docente y relacionarlo con la importancia del cuidado del medio ambiente, las consecuencias que trae, las ventajas y desventajas y lo bueno y lo malo que le puede causar a la naturaleza.

**DIAGNÓSTICO**

Para saber los beneficios del proyecto se realizó con los estudiantes de los grados 3°, 4° y 5° una indagación previa sobre el reciclaje tecnológico y los elementos que se pueden realizar con este material u otros, donde después se compartieron las experiencias de la indagación y se encontró un alto porcentaje en aciertos por parte de los estudiantes en la parte investigación y la creación y diseños de objetos con el material tecnológico reciclable y también se crea conciencia en el aprender a reciclar para el cuidado y mejoramiento del medio ambiente.

**OBJETIVOS**

**OBJETIVO GENERAL:**

Reutilizar, reciclar y aprovechar los residuos tecnológicos para hacer de ellos objetos útiles en la vida Escolar cotidiana y motivar a los estudiantes a ser creativos utilizando como herramientas las TIC.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

* Incentivar a los estudiantes para que desarrollen su creatividad, haciendo buen uso de los materiales tecnológicos que ya no funcionan.
* Fomentar la práctica del reciclaje tecnológico como una forma de reutilizar aparatos informáticos en mal estado.
* Hacer buen uso de los desechos tecnológicos de la institución o del hogar.

**AREAS INTEGRADAS**

Artística

Ética y valores

Tecnología e informática

Ciencias naturales y educación ambiental

**DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

En la Institución Educativa Andrés Bello se desea concientizar a los estudiantes de como muchos de los residuos tecnológicos como CPU, Ratones, entre otros son archivados o desechados y no debidamente reciclados y/o reutilizados. Debido a esta razón por iniciativa de los profesores de la asignatura de tecnología e Informática de la sección primaria y de los estudiantes de 3°, 4°, 5° como necesidad se llevará a cabo la realización del proyecto de reciclaje y de los residuos tecnológicos ya antes mencionados para hacer de estos objetos de útiles y creativos.

Por ende se utilizara como herramienta la capacidad de creatividad que tienen los niños para plasmar ideas, evidenciando en sus cuadernos, formatos, objeto físico, entre otros, todas esas ideas que luego se llevarán a cabo para la realización de objetos como pisa papeles, canastas papeleras para los salones, carritos decorativos, etc.

Con todo esto se enseña de manera lúdica a reciclar, a desarrollar la creatividad e innovar con nuevas creaciones.

Los padres de familia juegan un papel importante en el proyecto, ya que con su apoyo y acompañamiento, los niños se sienten más seguros y capaces de realizar las actividades.

Cada vez que los niños crean, dibujan, moldean y trabajan en grupos el aprendizaje/enseñanza es más eficaz, volviéndose más productivo; ya que aplican los conocimientos adquiridos de una manera más rápida, haciendo de todo un aprendizaje significativo.

**ETAPAS DEL PROYECTO**

**ESTE PROYECTO TIENE LAS SIGUIENTES ETAPAS:**

**PRIMERA:** Los estudiantes indagaran sobre los conceptos del reciclaje tecnológico y observaran videos de cómo realizar estos objetos y los materiales que se deben utilizar para la realización y diseño del mismo.

**SEGUNDO:** Los estudiantes dibujaran, describirán y escribirán los pasos para crear un nuevo objeto con los residuos tecnológicos.

**TERCERO:** Se sensibilizara a los padres de familia acerca del proyecto que se está realizando para contar con su apoyo y acompañamiento.

**CUARTO:** Realización del modelo o proyecto planteado por los estudiantes.

**QUINTO:** Presentación y exposición de los trabajos para que sea observado el producto final y la capacidad de inventiva de los estudiantes.

**SEXTO:** Conclusiones y evaluación del proceso de trabajo

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | Marzo | | | | Abril | | | | Mayo | | | | Junio | | | | Julio | | | | Agosto | | | | Septiembre | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Presentación del proyecto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad de búsqueda de información por parte de los estudiantes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Entrega de la ficha1 con los datos principales de la elaboración del objeto tecnológico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividades de investigación y redacción para anteproyecto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Entrega de anteproyecto en medio magnético |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Realimentación de anteproyectos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ajustes de proyecto por parte de los estudiantes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Realimentación de actividades |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pautas de presentación y exposición de los proyectos.  (mini feria y feria de la ciencia) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluación de las actividades del proyecto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plan de mejoramiento del proyecto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **ACTIVIDADES** | **TEMA** | **OBJETIVO** | **MES DE EJECUCION** |
| **1** | Presentación del proyecto. | Desarrollo del proyecto | Comprender el uso del material reciclable tecnológico por medio de consultas en internet. | Marzo , Abril y mayo |
| **2** | Actividad de búsqueda de información por parte de los estudiantes | El reciclaje tecnológico | Investigar los diferentes inventos tecnológicos, y de forma creativa dibujar uno. | Marzo- Abril, Mayo |
| **3** | Elaboración trabajo escrito.  Presentación y sustentación de consulta.  Exposición de la actividad.  Conversatorio por equipos.  Socialización con el grupo.  Consulta sobre materiales reciclables tecnológicos.  Entrega de la ficha1 con los datos principales de la elaboración del objeto tecnológico | Reciclaje tecnológico. | Dar a conocer el impacto ambiental que genera la basura tecnológica y motivar a los niños, a reducir, reciclar y reutilizar los desechos tecnológicos.  Concientizar a las personas sobre los daños que están provocando los desechos tecnológicos.  Incentivar a las personas a reducir, reciclar y reutilizar los desechos tecnológicos. | Mayo, Junio |
| **4** | Actividades de investigación y redacción para anteproyecto | Tipos de reciclaje  Legislación del reciclaje.  Método de reciclaje tecnológico.  Empresas que reciclan.  Razones para reciclar de forma segura. | Abordar los pasos para elaboración, acumulación, y reconstrucción del material reciclable  Reconocer los procesos para la recolección del material reciclable tecnológico y su clasificación. | Mayo, Junio, Julio |
| **5** | Entrega de anteproyecto en medio magnético | Entrega de propuesta de trabajo | Plasmar de manera escrita los procesos investigativos de los estudiantes. | Julio |
| **6** | Realimentación de anteproyectos | Ajustes a las propuestas | Asesorar a los estudiantes sobre la propuesta de proyecto. | Julio |
| **7** | Sustentación de proyectos en físico.  Elección de proyectos.  Exposición feria de la ciencia Andrés Bello Pautas de presentación y exposición de los proyectos.  (mini feria y feria de la ciencia) | Exposición de trabajos elaborados en Físico.  Discusiones y participación de los estudiantes. | Dar a conocer los diferentes proyectos realizados por los estudiantes de los grados 3,4 y 5 de la Institución Educativa Andrés Bello.  Abstraer los diferentes conocimientos adquiridos por los estudiantes y darlos a conocer a la comunidad educativa; con el fin de mejorar la utilización de los recursos reciclables tecnológicos. | Agosto y septiembre |
| **8** | Evaluación de las actividades del proyecto | Recolección de trabajos | Evaluar el proceso de investigación de los estudiantes | Septiembre |
| **9** | Plan de mejoramiento del proyecto | Evaluación de la actividad | Evaluar el proyecto de investigación del material tecnológico reciclable. | Septiembre |
| **10** | Presentación de proyectos feria de la ciencia | Exposiciones en la feria de la ciencia | Exponer en la feria de la ciencia | Octubre |

**PRODUCTOS DEL PROYECTO**

Con este proyecto se esperan tener los siguientes resultados:

1. Promover el desarrollo integral de los niños sin distingo alguno
2. Desarrollo de la capacidad analítica y creativa de los estudiantes
3. Que los estudiantes formen una cultura sobre el aprender a reciclar en sus diferentes formas
4. Que la ejecución del proyecto fortalezca el trabajo en equipo y la inclusión de la familia en el proceso.
5. estimular el carácter activo del alumno con todas y cada una de las actividades de formación integral.
6. Despertar en nuestros estudiantes la capacidad reflexiva, el razonamiento, el análisis, la investigación, y la posible solución a un problema.
7. Mejorar el proceso de comunicación.
8. Fortalecer los valores.
9. Contribuir como docente en la formación de niños y niñas con carácter espontáneo, crítico, intelectual, entre otros para que sean capaces de crear y expresar sus propios conocimientos, sentimientos en su formación personal.
10. Mediante una reflexión demuestren de qué forma puede contribuir en el mejoramiento del medio ambiente por medio del reciclaje.

**BENEFICIARIOS DEL PROYECTO**

Los estudiantes de la Institución Educativa Andrés Bello, docentes, personal administrativo, es decir toda la comunidad educativa seria beneficiada.

**EVALUACION**

Sera continua ya que se tendrá en cuenta la participación de cada uno de los integrantes del proyecto y su desempeño colaborativo, Seguimiento de cada una de las actividades propuestas con evidencias y nota en las áreas trasversales.